

Ministerie van de
Vlaamse Gemeenschap
Departement Onderwijs

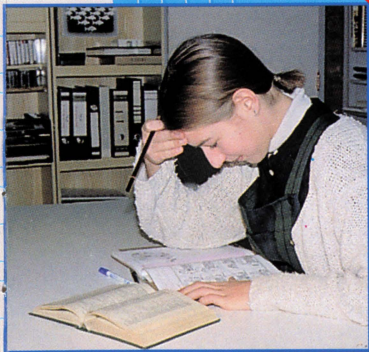


Leeren
Leeren

eind-
termen

basis
vorming

bekende
Vlamingen



PHILIPS

DIGITAL VIDEO ON CD-I

Leren Leren

Bestaan er middelen om gemakkelijk iets aan te leren ? Zo ja, kan je die technieken, vaardigheden,... leren, of zijn dat begaafdheden die je in meer of minder mate bezit ?

De Vlaamse Gemeenschap meent dat je die technieken, vaardigheden en houdingen om snel iets te leren, inderdaad kunt aanleren. Omdat iedereen haar/zijn leven lang leert, is het noodzakelijk dat dit leren vlot verloopt. Daarom heeft de Vlaamse Gemeenschap de opdracht gegeven aan de school om iedereen die basistechnieken, vaardigheden en houdingen... bij te brengen die het permanent leren effectief en efficiënt maken. In onderwijstermen noemt men dit de "Eindtermen voor leren leren".

Eindtermen zijn dus, door de gemeenschap vastgestelde doelstellingen, die minimaal door de school voor de meerderheid van de leerlingen moeten gerealiseerd worden, aan het einde van een bepaald onderwijsniveau. Zo zijn er in de basisschool eindtermen voor de leergebieden, lichamelijk opvoeding, muzische vorming, taal, wereldoriëntatie en wiskunde.

Voor de eerste graad van het secundair onderwijs gaat het over eindtermen voor de vakken Aardrijkskunde, Biologie (leerjaar A) of Natuurwetenschappen (leerjaar B), Geschiedenis, Lichamelijk Opvoeding, Moderne vreemde Talen, Muzikale en Plastische Opvoeding, Nederlands, Technologische Opvoeding en Wiskunde.

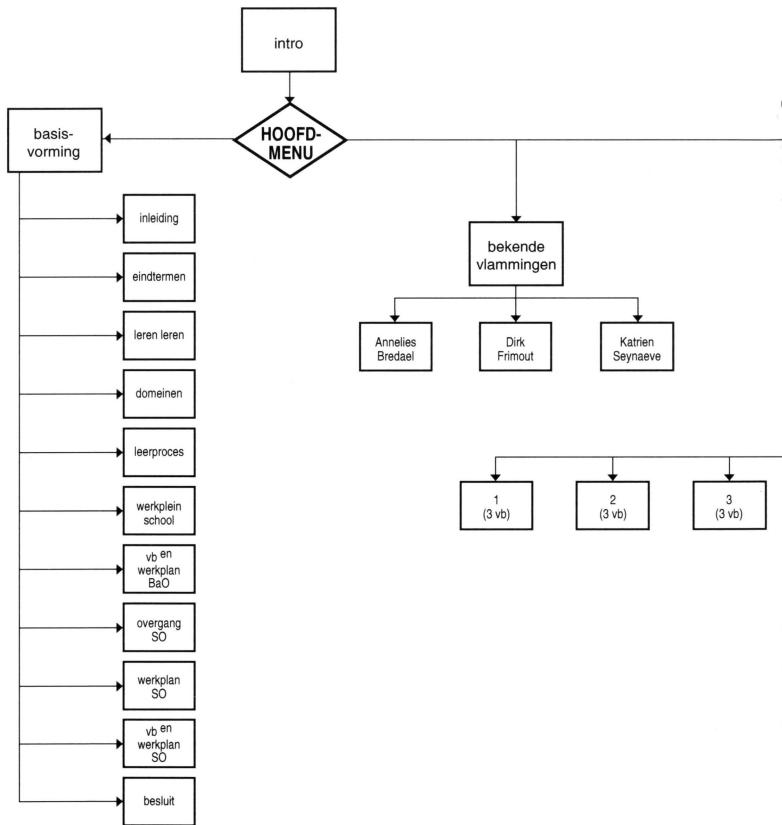
Voor leerlingen die aangepast onderwijs volgen, leerlingen van de B klas en van het beroepsvoorbereidend leerjaar, kunnen sommige vakken aangeboden worden in het Project Algemene Vakken.

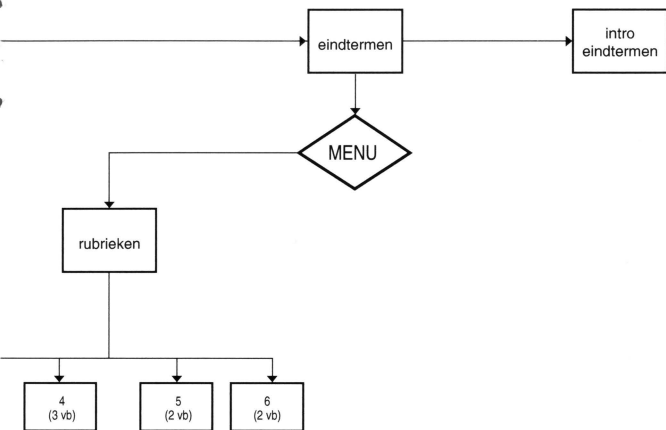
Nu zijn er naast de eindtermen voor bepaalde leergebieden (basis-onderwijs) of bepaalde vakken (eerste graad secundair onderwijs) nog een aantal eindtermen die het belang van een leergebied of vak overstijgen.

Zo heeft de Vlaamse Gemeenschap ook eindtermen gepland voor: opvoeding tot burgerzin, milieu-educatie, gezondheidseducatie, sociale vaardigheden en leren leren. Concreet betekent dit dat de meerderheid van de leerlingen aan het einde van de basisschool, of aan het einde van de eerste graad secundair onderwijs, minstens moeten beschikken over de kennis, inzichten, vaardigheden en houdingen die ook voor “leren leren” vooropgesteld zijn (1)

Betrachting van deze CD-i “**Leren leren**”.

Voor het aanbieden van de eindtermen voor een bepaald leergebied of vak, kunnen de leerkrachten terugvallen op hun vakdidactische opleiding en op specifieke literatuur en bijscholing.





De hele opzet van het onderwijs is erop gericht om deze eindtermen aan te bieden: kinderen en leerlingen worden geconfronteerd met de leergebieden of vakken, en de leerplannen maken duidelijk op welke manier de eindtermen kunnen gerealiseerd worden.

Bij de leergebied- of vakoverstijgende eindtermen ligt dit niet zo eenvoudig: in de lerarenopleiding bestaat voorlopig geen cursus “didactiek van het leren leren”, de basisschool en de eerste graad secundair school voorzien voorlopig geen lessenreeks “leren leren”. Dit betekent dat je als leerkracht de eindtermen “leren leren” dient te integreren in het bestaande pakket van leergebieden of vakken.

Deze CD-i heeft niet de betrachting om voor elke eindterm over “leren leren”, per vak of leergebied aan te duiden, laat staan voor te schrijven, hoe dit moet gerealiseerd worden. Wel wil de CD-i illustreren dat een leerkracht, mits enige creativiteit, elke eindterm in elk vak of leergebied kan laten aan bod komen, zowel in de basisschool als in de eerste graad van het secundair onderwijs.

Om dit te realiseren hebben de makers van de CD-i getracht om voor tien willekeurige eindtermen (of onderdelen van eindtermen), zowel voor de basisschool, als de eerste graad secundair onderwijs, een illustratie te zoeken.

(1) Zie bij “Eindtermen Leren leren” voor de lijst van voorgestelde eindtermen over leren leren voor de basisschool.

Coproductie van: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap
Departement Onderwijs
en Philips Media
Auteursgroep Jos boven, Kristel De Boevere,
Eddy Declercq, Valère Schodts,
Guido Van de Cruyce
Stuurgroep Jan Daniëls, Romain Hulperia, Erik Platteeuw
Steven Roels, Lutgarde Van der Bossche,
Chris Van den Vreken
Advies Walter Jansen en Maga Van der Houte
Realisatie Smile
Coördinatie en produktieleiding: Jan Daniëls
Script en regie: Erik van Esch
Beeld en geluid: Luc Adriaens
Video assistenten: Koert Kellens, Johan Strijkers
Grafische vormgeving: Joël Neeler, Mouch Hendrickx
Cartoons en animaties: Wim Tilkin
Programmatie: Mady Tonin, Johan Troosters
Spelregie An Verstraelen, Georges Daemen
Met dank aan: Ann Vanstraelen en Georges Daemen,
Kinder- en jongeren toneelgroep Kreater
De provinciale openbare bibliotheek Hasselt
De basisschool van Schakkebroek
Annelies Bredael, Dirk Frimout, Katrien Seynaeve